

Nomor : B-2019/Un.31/FT/HM.00/05/2026
Hal : Pengumuman Pembimbing Tugas Akhir Tahap 2 tahun 2026
Lampiran : 1 Halaman

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya penyelesaian tugas akhir bagi mahasiswa Tadris IPA yang sudah mendaftarkan judul, diberitahukan bahwa bagi mahasiswa Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam (TIPA) UIN Madura untuk mulai melakukan bimbingan Tugas Akhir kepada dosen sesuai daftar yang ada pada lampiran surat ini. Adapun syarat mulai melakukan bimbingan yakni sebagai berikut:

1. Membawa outline awal proposal kepada pembimbing yang berisi:
 - Judul yang telah disetujui Kaprodi TIPA
 - Latar Belakang Masalah atau Konteks Penelitian
 - Rumusan Masalah atau Fokus Penelitian
 - Daftar Pustaka/Referensi, minimal: 10 referensi berupa buku/jurnal yang diterbitkan 10 tahun terakhir
2. Membawa kartu kendali bimbingan skripsi setiap kali melakukan bimbingan

Demikian surat pengumuman ini dibuat, terimakasih.

Ka. Prodi Tadris IPA



Selvi Fauziyah, M.Pd.
NIP. 199109162020122016

Lampiran 1. Pembimbing Tugas Akhir Mahasiswa TIPA tahap 1

No	Judul	Mahasiswa	Dosen Pembimbing
1	Pengaruh Model <i>Project Based Learning</i> Keterampilan Kolaboratif Siswa pada Materi Ekosistem Kelas VII di MTs Negeri 3 Pamekasan	Nuri Amilatus Zahroh	Selvi Fauziyah, MPd.
2	Penerapan Pembelajaran <i>STEM</i> dengan Pendekatan Etnosains pada Materi Bioteknologi untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	Anggita Ikliha Silmi Suhardi	Yunia Nabila Aziziy
3	Pengaruh Media Pembelajaran Infografis Berbasis Canva terhadap Pemahaman Konsep Sistem Peredaran Darah Pada Siswa Kelas VIII SMP	Dwi Safitri	Aria Indah Susanti, M.Pd.
4	Pengaruh Pembelajaran IPA Berbasis Isu Mikroplastik terhadap Pemahaman Konsep Siswa SMP	Intan Nuraini	Rony Harianto, M.Pd.
5	Pengaruh Pembelajaran <i>STEM</i> Berbantuan Aplikasi <i>Wordwall</i> terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA	Nuriatun Nadifah	Aria Indah Susanti, M.Pd.
6	Pengaruh Tingkat Ketergantungan Penggunaan <i>Artificial Intelligence (AI)</i> terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah Siswa SMP pada Pembelajaran IPA	Alfi Syahrina Qodariyah	Khotibul Umam, S.Kom., M.T.
7	Penggunaan Media Pembelajaran <i>Worldwall</i> Berbasis Etnosains untuk Meningkatkan Minat Belajar dan Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas VII SMP	Nayla Imtyas	Aria Indah Susanti, M.Pd.
8	Efektivitas Poster Problem Based Learning (PBL) dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA pada Siswa	Ansori	Selvi Fauziyah, M.Pd.
9	Efektivitas Model Project Based Learning Terintegrasi STEM pada Materi Hukum Newton terhadap Kreatifitas dan Pemahaman Konsep Peserta Didik	Fina Rohmatul Ummah	Selvi Fauziyah, M.Pd.
10	Pengaruh Strategi <i>Microlearning</i> pada Pembelajaran IPA terhadap <i>Attention Span</i> dan Pemahaman Konsep Belajar Siswa	Ika Nur Hafifah	Wahab Syakhirul Alim, M.Pd.

11	Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Materi IPA di SMP	Izza Maulidia Afrilia	Zainatul Mufarriqoh, M.Si.
12	Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Zat Aditif di MTs Negeri 3 Pamekasan	Nur Sasa Zaswani	Faraniena Yunaeni Risdiana, M.Si.
13	Efektivitas Model Pembelajaran <i>POE (Predict, Observe, Explain)</i> terhadap Literasi Lingkungan dan Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran IPA di Madrasah Tsanawiyah	Khoirun Nisa' Andawiyah	Rony Harianto, M.Pd.
14	Analisis Pemahaman Konsep Biologi siswa Menggunakan Tes Diagnostik <i>Two-Tier</i> pada Sistem Pernapasan Manusia	Khoirun Nisa'	Faraniena Yunaeni Risdiana, M.Si.
15	Implementasi Model <i>Project Based Learning (PjBL)</i> untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada Materi Sistem Pernapasan Manusia	Eka Maulidatun Nisa'	Zainatul Mufarriqoh, M.Si.
16	Efektivitas Model Pembelajaran SETS (<i>Science, Environment, Technology, Society</i>) terhadap Rentang Perhatian (Attention Span) Siswa pada Pembelajaran IPA	Safiyah	Rony Harianto, M.Pd.