

Nomor : B-3131/Un.31/FT/HM.00/06/2026
Hal : Pengumuman Pembimbing Tugas Akhir Tahap 3 tahun 2026
Lampiran : 1 Halaman

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya penyelesaian tugas akhir bagi mahasiswa Tadris IPA yang sudah mendaftarkan judul, diberitahukan bahwa bagi mahasiswa Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam (TIPA) UIN Madura untuk mulai melakukan bimbingan Tugas Akhir kepada dosen sesuai daftar yang ada pada lampiran surat ini. Adapun syarat mulai melakukan bimbingan yakni sebagai berikut:

1. Membawa outline awal proposal kepada pembimbing yang berisi:
 - Judul yang telah disetujui Kaprodi TIPA
 - Latar Belakang Masalah atau Konteks Penelitian
 - Rumusan Masalah atau Fokus Penelitian
 - Daftar Pustaka/Referensi, minimal: 10 referensi berupa buku/jurnal yang diterbitkan 10 tahun terakhir
2. Membawa kartu kendali bimbingan skripsi setiap kali melakukan bimbingan

Demikian surat pengumuman ini dibuat, terimakasih.

Ka. Prodi Tadris IPA



Selvi Fauziyah, M.Pd.
NIP. 199109162020122016

Lampiran 1. Pembimbing Tugas Akhir Mahasiswa TIPA tahap 3

No	Judul	Mahasiswa	Dosen Pembimbing
1	Pengaruh Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Pencemaran Lingkungan di SMP Islam Tanjung	Nuri Milatus Zehroh	Dr. Yunia Nabila Aziziy, M.Pd.
2	Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline pada Materi Sumber Energi	Anisa Ashabal Jannah	Zainatul Mufarriqoh, M.Si.
3	Analisis Tingkat Literasi Sains Siswa Kelas VII SMP pada Materi Klasifikasi makhluk Hidup	Faridatul Mutmainnah	Dr. Sri Astutik, M.Pd.
4	Penerapan Pembelajaran IPA Berbasis Socio-Scientific Issues (SSI) dalam Meningkatkan Kepedulian Lingkungan Siswa	Riski Kurniawan	Rony Harianto, M.Pd.
5	Pengaruh Pembelajaran STEAM Berbantuan Virtual Lab Terhadap Pemahaman Hukum Archimedes Siswa SMP	Noviatul Hoizeh	Aria Indah Susanti, M.Pd.
6	Pengaruh Media Augmented Reality (AR) terhadap Kemampuan Berpikir Komputasi Siswa pada Materi Sistem Pencernaan	Nurul Layly Alfiniyyah	Khotibul Umam, S. Kom., M.T.
7	Pemanfaatan Ekosistem Akuarium untuk Meningkatkan Literasi Sains pada Materi Keanekaragaman Hayati Siswa SMP	Moh. Mutawakkil Alallah	Faranienna Yunaeni Risdiana, M.Si.
8	Efektivitas Pembelajaran Berbasis Multmedia dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Materi Pewarisan Sifat	Laila Mamnunah	Dr. Sri Astutik, M.Pd.
9	Efektifitas Pendekatan Pembelajaran Playfull Learning dalam Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa MTs	Khairun Nisa'	Selvi Fauziyah, M.Pd.
10	Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Media Canva terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan hasil Belajar IPA	Mu'linatul Firroh	Dr. Sri Astutik, M.Pd.
11	Pengaruh Kebiasaan Bermain Game Online terhadap Konsentrasi Belajar IPA Siswa pada Materi Sistem Saraf Manusia di MTs	Imam Ghozali	Mohammad Hefni, M.Si.
12	Efektivitas Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis siswa pada Materi Alat Optik di MA Matsaraatul Huda Panempan Pamekasan	Novitsa Safitri	Faranienna Yunaeni Risdiana, M.Si.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MADURA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
PRODI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM

Jl. Raya Panglegur KM. 4 Pamekasan Jawa Timur 69371, Telp. (0324) 327248 Fax. 32255
www.iainmadura.ac.id | info@iainmadura.ac.id

13	Pengaruh Model Flipped Classroom terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Pembelajaran IPA di SMA Mambaul Ulum Bata-Bata Pamekasan	Moh. Ferdiansyah	Zainatul Mufarriqoh, M.Si.
----	---	------------------	----------------------------